

Udviklingsplan for: Børnehuset Prinsen

Dato: 05.04.2017

1. Marte Meo (indsatsområde)
<p>Mål: Fokus på at anvende de 5 Marte Meo principper i den daglige pædagogiske praksis.</p> <p>Tegn: At de 5 Marte Meo principper kan ses, høres og bliver anvendt hos alle medarbejdere.</p> <p>Tiltag: Alle medarbejdere skal på grundkursus i Marte Meo. Der i gang sættes prøvehandling (Marte Meo video forløb) i hele personalegruppen – disse video klip tages op på personalemøderne.</p>
2. Grundlag for læring (indsatsområde)
<p>Mål: I Børnehuset Prinsen implementeres det fælles grundlag for børns læring (Mindset) og tænkningen.</p> <p>Tegn: Alle medarbejdere får brugt begreberne fra det fælles grundlag for børns læring i den daglige pædagogiske praksis, samt at der bliver reflekteret over børnenes læring.</p> <p>Tiltag: De 4 perspektiver (fra balancebrættet) er i spil og læringen kobles til den pædagogiske læreplan og projekter/aktiviteter.</p>
3. Sprog (indsatsområde)
<p>Mål: Fokus på at kvalificere hit med lyden i Børnehuset Prinsen.</p> <p>Tegn: At børnene udviser begejstring, og er deltagende, og har lysten til at lære og er nysgerrige.</p> <p>Tiltag: Alle medarbejdere arbejder med at få implementeret og kvalificeret hit med lyden og den sproglige opmærksomhed hos børnene.</p>
4. Tidlig indsats (BIC – VIDA)
<p>Mål: Fokus på at have VIDA tænkningen med i den daglige pædagogiske praksis.</p> <p>Tegn: Bevidsthed hos medarbejderne omkring VIDA tænkningen.</p> <p>Tiltag: Arbejde med de faglige standarder fra VIDA projektet i Børnehuset Prinsen.</p>
5. Den pædagogisk læreplan – hvordan arbejder I med temaerne ? Evaluering – hvordan arbejder I med evalueringresultatet? (Ecers Fccers)
<p>Mål: Fokus på den pædagogiske dokumentation rettet mod de voksnes læring.</p> <p>Tegn: Synliggørelse af SMTTE model, aktiv brug af logbøger, evalueringsskemaer.</p> <p>Tiltag: Anvende og bruge de didaktiske modeller bl.a. SMTTE modeller, Mindset det fælles grundlag for læring, refleksion og evaluering.</p>
6. Børnemiljøet og børnenes perspektiv?
<p>Mål:</p>

Fokus på at styrke læringsmiljøet med særlig fokus på legezoner.

Tegn:

De nye legezoner kan ses i Børnehuset Prinsen.

Tiltag:

Børnenes perspektiv inddrages.

Der igangsættes en proces med en indretningskonsulent Louise Friis.

7. Børn med særlig behov – trivselsmålinger – overgange (TOPI) - inklusionspraksis

Mål:

Trivselsmålinger 3 gange om året.

Tegn:

At alle børn er i trivsel i Børnehuset Prinsen.

Tiltag:

Anvende LP analyse model og inddrage forældrene i forhold til deres barns trivsel, læring og udvikling.

8. Forældresamarbejde

Mål:

I Børnehuset Prinsen har vi fokus på at inddrage forældrene omkring børnenes læring i forhold et projekt fx hit med sproget, en aktivitet eller et læreplanstema i den pædagogiske læreplan.

Tegn:

Forældrene er nysgerrige og efterspørger mere viden i forhold til projektet.

Tiltag:

Inddrager forældrene – læringsrettet involvering i forhold til deres børn.

9. Medarbejdertrivsel og udvikling

Mål:

3 i en måling.

Tegn:

Temperatur måling / devaluering.

Tiltag:

Der igangsættes involverende processer og der sættes konkret handling på 3 i en målingen.